**Curso *online* de atendimento em parada cardiorrespiratória: avaliação do aprendizado de leigos**

Thatiane Facholi Polastri, Lucia Tobase, Rudy Neder Rocha, Rosângela Simões Gundim, Natali Schiavo Giannetti, Sergio Timerman

**Introdução:** A Parada Cardiorrespiratória ainda permanece como problema mundial de saúde pública. Diante das evidências do alto percentual de eventos presenciados por leigos e a sobrevivência relacionada ao atendimento imediato por pessoa treinada, a ressuscitação cardiopulmonar de alta qualidade pode salvar vidas. Para tanto, requer treinamento com ênfase na frequência e profundidade das compressões, e posicionamento correto das mãos no centro do tórax, para obter fração de compressão torácica elevada e maximizar a pressão de perfusão coronariana. Diante dos recursos tecnológicos existentes, o treinamento simplificado torna-se mais acessível quando disponibilizado em ambiente virtual.

**Objetivo:** Avaliar o curso online sobre atendimento à parada cardiorrespiratória com uso de simulador virtual, quanto ao aprendizado das métricas de reanimação.

**Método:** Delineamento quase-experimental. O simulador foi desenvolvido com a “game engine” Unity e os demais objetos educativos do curso foram desenvolvidos no padrão HTML5 e publicados em ambiente virtual MOODLE. O programa online faz uso do simulador, de mini-jogos focados em objetivos didáticos específicos, de leituras, de atividades de e-learning e conta ainda com um fórum para interação entre os participantes. O Curso, publicado em novembro de 2017, foi estruturado em 2 módulos, com carga horária de 4 horas cada, visando favorecer a aprendizagem das manobras de RCP, com foco no reconhecimento da Parada Cardiorrespiratória, frequência das compressões torácicas e ciclos de compressões, utilizando simuladores virtuais. Em dezembro de 2017 foram convidados 44 profissionais administrativos de um Hospital público quartenário, em São Paulo, e 35 efetuaram pré e pós-teste e prática presencial por meio de simulação.

**Resultados:** De 44 participantes inscritos, 35 compareceram a uma sessão presencial para avaliação de um atendimento simulado à parada cardiorrespiratória. Dos 35 (100%) participantes avaliados, 30 (85,71%) acessaram ambiente virtual, 17 (49%) concluíram o curso e todas as fases do simulador virtual. Dos concluintes, 59% realizaram compressões em profundidade mínima de 5 cm e frequência entre 100 -120 por minuto e 41% cometeram erros na realização das compressões. Entre os 18 (51,30%) avaliados que não concluíram o curso online, apenas 33,33% realizou compressões em profundidade mínima de 5 cm e frequência entre 100 -120 por minuto e 66,67% cometeu erros nas compressões. Do aprendizado teórico, 7 participantes (33,33%) obtiveram no pré teste nota inferior a 7,0, que era a nota exigida para aprovação no curso. No mesmo pré-teste, apenas 6 participantes (28,57.%) obtiveram nota 9 ou 10. No pós teste, 100% dos participantes obteve nota 7,0 ou superior e 16 participantes (76,19%) obtiveram nota 9,0 ou 10,0, evidenciando ganho no aprendizado, após participar do curso *online*.

**Conclusão:** O Curso *online* com simulador virtual favoreceu a aprendizagem das manobras de ressuscitação cardiopulmonar e o treinamento prático das compressões torácicas, por leigos